



# 九龍塘官立小學



2020/2021 年度  
周年校務計劃書



# 九龍塘官立小學

2020/2021 年度

## 周年校務計劃書

辦學宗旨：致力提供完善的設備，使學生在完善的學習環境下專心學習，均衡地發展及成長，培育身心健康、五育兼全及學行傑出的好公民。

教育目標：

1. 發展學生運用語文及數字的能力；
2. 培養學生積極學習的態度及自學能力；
3. 鼓勵學生參與學校活動及社會公益事務；
4. 提高學生與人溝通的能力，加強家長及學校的聯繫；
5. 協助教師發展，增進專業知識。

## 2020/2021 年度關注事項

1.	加強課堂學與教效能，提升學生學習果效，建立自學習慣。
2.	提升學生品德素養、加強學生自理和自律性、培養感恩的心，使學生擁有正面的價值觀和積極的人生態度。
3.	配合校本課程發展，提升教師運用電子教學的策略，推展 STEM 教育。

(1) 加強課堂學與教效能，提升學生學習果效，建立自學習慣。

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 加強課堂學與教的效能</p>	<p>優化課堂學與教效能，提升學生學習果效</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過教師專業培訓，如：講座、工作坊、校本分享等，提升教師教學效能：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 課堂教學</li> <li>1.2 電子學習</li> <li>1.3 STEM（科學、科技、工程及數學）</li> <li>1.4 維持學生學習動機</li> </ol> </li> <li>2. 透過同儕備課及科務會議，設定教學重點及探研學習難點，以維持學生的學習動機，使教學聚焦，提升教學質素。</li> <li>3. 發展教師評估素養               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 透過日常課業、評估、統計數據及調查等多元化例證，檢視分析學生學習表現。</li> <li>3.2 針對學生學習難點修訂課程設計和教學策略。</li> </ol> </li> </ol>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英、數及常識科安排教師參與專業培訓。</li> <li>● 88%教師認同透過參與專業培訓有助提升教師課堂教學果效。</li> <li>● 中、英、數、常識、視藝、音樂、體育、電腦科教師能透過備課會設定教學重點及探研學習難點，使教學聚焦，提升教學質素。</li> <li>● 教師能透過學生日常課業、評估、統計數據及調查等分析學生表現，修訂教學設計和策略，提升學生學習效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 檢視備課會紀錄</li> <li>● 查閱學生習作、進評及總評</li> <li>● 觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請講者或協辦機構</li> </ul>

	<p>3.3 透過教師培訓，提升教師分析學生表現的能力，以提升教師的評估素養。</p> <p>4. 持續優化教學技巧及運用適切策略</p> <p>4.1 提升提問技巧</p> <p>4.2 採用合作學習模式、腦圖、討論等</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師的課堂能運用適切的提問技巧及教學策略進行教學。</li> </ul>			
2. 提升學生學習動機及果效	<p>1. 校本課程發展</p> <p>1.1 中文科</p> <p>1.1.1 加強文學元素、擴闊閱讀。</p> <p>1.2 英文科</p> <p>1.2.1 優化閱讀，擴闊及深究不同閱讀體裁。</p> <p>1.3 數學科</p> <p>1.3.1 優化教學內容，配合科技、科學等發展方向。</p> <p>1.4 常識科</p> <p>1.4.1 內容加入 STEM 元素</p> <p>1.4.2 科學與科技教學發展</p> <p>1.4.3 價值教育</p> <p>1.4.4 中華文化歷史教育</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的學習動機持續提升，課堂學習果效從而提高。</li> <li>● 學生能透過自評及互評進行反思及自省，進而調整自我學習進程及學習策略。</li> <li>● 教師能設計有效益的課業、家課及閱讀活動。</li> <li>● 教師定期更新課室自學角學習資源及校園展板，並配合校本課程發展佈置校園環境。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課</li> <li>● 檢視學生習作</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 檢視校園環境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主任</li> <li>● 圖書館主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購置書籍</li> <li>● 製作展板</li> </ul>

	<p>2. 學生學習恆常反思及自省</p> <p>2.1 評估及活動後進行反思，檢視不足，進行改善，並設計改善方案。</p> <p>2.2 培養學生努力自我完善。學會自我監控、調節、評鑑自己的學習。進而調整學習策略和調節學習進程。</p> <p>3. 定期審視校本課程</p> <p>3.1 全面審視及修訂現行各科之課業、工作紙、家課等。</p> <p>3.2 設計有效益的家課及課業活動</p> <p>3.3 推動閱讀，讓它成為生活的一部份</p> <p>3.4 持續監控調節學與教策略的成效和課程內容。</p> <p>4. 環境佈置</p> <p>4.1 自學角</p> <p>4.2 展示區</p>					
--	--	--	--	--	--	--

<p>3. 培養學生自主學習成為習慣</p>	<p>1. 持續教導學生自主學習及鞏固的策略</p> <p>1.1 溫習及記憶的方法，如筆記摘錄、自學冊等</p> <p>1.2 思維策略(解難)</p> <p>1.3 預習習慣</p> <p>2. 推動各學科以平板電腦及資訊科技互動活動輔助學習。</p> <p>2.1 各科在課堂中運用平板電腦輔助學習。</p> <p>2.2 自學網上平台</p> <p>2.3 校本學習管理平台</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能力不同的學生均能自主學習。</li> <li>● 學生能運用平板電腦及老師推介之網上平台進行資訊科技活動輔助學習。</li> <li>● 85%教師認同透過校本學習管理平台有助提升學生自主學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 查閱學生習作</li> <li>● 檢視電子學習平台的使用情況</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 資訊科技主任</li> <li>● 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技支援人員協助推行電子學習的支援工作</li> <li>● 平板電腦</li> <li>● 網上學習平台及資源</li> </ul>
------------------------	---	-----------	--	---	---	--

(2) 提升學生品德素養、加強學生自理和自律性、培養感恩的心，使學生擁有正面的價值觀和積極的人生態度。

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 加強學生自我管理的能力：勤學、紀律、禮儀及整潔</p>	<p>1. 定期舉行級訓育集會，加強學生自我管理的能力。</p> <p>2. 推行「校本輔導活動」，提升整體學生個人品德，培養他們成為具高品德素養的好學生。</p> <p>3. 積極推動班級經營及個人成長活動，培養學生自理能力以及自律性。</p> <p>4. 安排高年級學生午息時間指導一年級自理能力稍弱的學生抄寫家課冊及執拾書包。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 95%學生的個人品德和自我管理能力有所提升。</li> <li>● 90%學生積極參與「校本輔導活動」。</li> <li>● 學生的秩序及紀律有所改善。</li> <li>● 學生的自理能力有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 學生違規紀錄</li> <li>● 統計學生參與活動及獲獎情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔主任</li> <li>● 學生支援主任</li> <li>● 學生輔導人員</li> <li>● 科主任</li> <li>● 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小冊子</li> <li>● 獎狀</li> <li>● 獎印</li> <li>● 獎品</li> </ul>

<p>2. 培養學生感恩的心，正面的價值觀和積極人生態度</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過校園佈置，推廣正面價值觀，以收潛移默化之效。</li> <li>2. 以周會、早會、生命教育課加強學生情緒管理的認識及提升他們情緒控制的能力。</li> <li>3. 按學生需要安排抗逆活動小組，提升他們面對逆境的能力。</li> <li>4. 於正規課程中滲透價值觀教育。</li> <li>5. 增設關愛感恩點唱站，為學生提供表達關愛、感恩的平台。</li> </ol>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 95%學生積極參與週會、早會、生命教育課，並完成有關工作紙。</li> <li>● 95%學生認同活動能提升他們的正面的價值觀和積極人生態度。</li> <li>● 95%參與計劃的學生認同計劃能提升他們的抗逆力。</li> <li>● 各學科能選取合適的單元進行學習活動，以培養學生正確的價值觀。</li> <li>● 70%學生曾參與點唱活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔主任</li> <li>● 學生支援主任</li> <li>● 學生輔導人員</li> <li>● 科主任</li> <li>● 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 坊間提供有關生命教育之活動和講座</li> </ul>
----------------------------------	---	-----------	--	--	--	--



(3) 配合校本課程發展，提升教師運用電子教學的策略，推展 STEM 教育。

預期成果/目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 善用科技提升教學效能，推展 STEM 教育	<p>1 教師培訓</p> <p>1.1 舉辦有關電子教學策略及 STEM 教育發展的工作坊，參觀、講座等。</p> <p>1.2 同儕備課會討論及分享電子教學方法及成果。</p> <p>1.3 加強老師對 STEM 課程的認知及設計。</p> <p>1.4 參與專業交流網絡，與其他學校及有關機構交流教學經驗。</p> <p>2 課程更新</p> <p>2.1 電腦課程配合現時推展 STEM 教育的趨勢去更新編程內容。</p> <p>2.2 數學課程小三、小六以跨學科形式推動 STEM 教育，並進行科研活動。</p> <p>2.3 與時更新常識課程，以配合推展 STEM 教育。</p> <p>3. 設計 STEM 教育</p> <p>3.1 加強學生綜合和應用知識與技能的能力。</p> <p>3.2 舉行 STEM 教育活動。</p> <p>4. 善用資源</p> <p>4.1 根據優次分配時間、人力、撥款等資源，以取得更大的學與教效益。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師積極參與推展 STEM 教育之教師培訓。</li> <li>● 88% 教師認同教師培訓有助對 STEM 課程的認知及設計。</li> <li>● 85% 學生積極、投入地參與增新的課程活動。</li> <li>● 85% 教師認同學生透過 STEM 教育活動能提升他們的綜合及應用知識與技能的能力。</li> <li>● 教師對推展 STEM 教育資源的運用有正面的評價。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視教師專業培訓紀錄</li> <li>● 檢視備課會紀錄</li> <li>● 檢視進度表</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長</li> <li>● 課程主任</li> <li>● 資訊科技主任</li> <li>● 數、常及電腦科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請機構提供有關 STEM 教育培訓活動</li> <li>● 購買 STEM 教育活動所需的物資</li> </ul>