



九龍塘官立小學



2018/2019 年度
周年校務計劃書



九龍塘官立小學

2018/2019 年度

周年校務計劃書

辦學宗旨：致力提供完善的設備，使學生在完善的學習環境下專心學習，均衡地發展及成長，培育身心健康、五育兼全及學行傑出的好公民。

教育目標：

1. 發展學生運用語文及數字的能力；
2. 培養學生積極學習的態度及自學能力；
3. 鼓勵學生參與學校活動及社會公益事務；
4. 提高學生與人溝通的能力，加強家長及學校的聯繫；
5. 協助教師發展，增進專業知識。

2018/19 年度關注事項

1.	加強課堂學與教效能，提升學生學習果效，建立自學習慣。
2.	提升學生品德素養、加強學生自理和自律性、培養感恩的心，使學生擁有正面的價值觀和積極的人生態度。
3.	配合校本課程發展，提升教師運用電子教學的策略，推展 STEM 教育。

(1) 加強課堂學與教效能，提升學生學習果效，建立自學習慣。

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 加強課堂學與教的效能</p>	<p>優化課堂學與教效能，提升學生學習果效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教師專業培訓，如：講座、工作坊、校本分享等，提升教師教學效能： <ol style="list-style-type: none"> 1.1 課堂教學 1.2 電子學習 1.3 STEM（科學、科技、工程及數學） 1.4 維持學生學習動機 2. 透過同儕備課及科務會議，設定教學重點及探研學習難點，以維持學生的學習動機，使教學聚焦，提升教學質素。 3. 發展教師評估素養 <ol style="list-style-type: none"> 3.1 透過日常課業、評估、統計數據及調查等多元化例證，檢視分析學生學習表現。 3.2 針對學生學習難點修訂課程設計和教學策略。 3.3 透過教師培訓，提升教 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數及常識科安排教師參與專業培訓。 ● 85%教師認同透過參與專業培訓有助提升教師課堂教學果效。 ● 中、英、數及常識科教師能透過備課會設定教學重點及探研學習難點，使教學聚焦，提升教學質素。 ● 教師能透過學生日常課業、評估、統計數據及調查等分析學生表現，修訂教學設計和策略，提升學生學習效能。 ● 教師的課堂能運用適切的提問技巧及教學策略進 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 ● 教師問卷 ● 檢視備課會紀錄 ● 查閱學生習作、進評及總評 ● 觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請講者或協辦機構

	<p>師分析學生表現，以提升教師的評估素養。</p> <p>4. 持續優化教學技巧及運用適切策略</p> <p>4.1 提升提問技巧</p> <p>4.2 採用合作學習模式、腦圖、討論等</p>		行教學。			
2. 提升學生學習動機及果效	<p>1. 校本課程發展</p> <p>1.1 中文科</p> <p>1.1.1 加強文學元素、擴闊閱讀。</p> <p>1.2 英文科</p> <p>1.2.1 優化閱讀，擴闊及深究不同閱讀體裁。</p> <p>1.3 數學科</p> <p>1.3.1 優化教學內容，配合科技、科學等發展方向。</p> <p>1.4 常識科</p> <p>1.4.1 內容加入 STEM 元素</p> <p>1.4.2 科學與科技教學發展</p> <p>1.4.3 價值教育</p> <p>1.4.4 中華文化歷史教育</p> <p>2. 學生學習恆常反思及自省</p> <p>2.1 評估及活動後進行反思，檢視不足，進行改</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的學習動機持續提升，課堂學習果效從而提高。 ● 學生能透過自評及互評進行反思及自省，進而調整自我學習進程及學習策略。 ● 教師能設計有效益的課業、家課及閱讀活動。 ● 教師定期更新課室自學角學習資源及校園展板，並配合校本課程發展佈置校園環境。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 ● 檢視學生習作 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 檢視校園環境 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 科主任 ● 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購置書籍 ● 製作展板

	<p>善，並設計改善方案。</p> <p>2.2 培養學生努力自我完善。學會自我監控、調節、評鑑自己的學習。進而調整學習策略和調節學習進程。</p> <p>3. 定期審視校本課程</p> <p>3.1 全面審視及修訂現行各科之課業、工作紙、家課等。</p> <p>3.2 設計有效益的家課及課業活動</p> <p>3.3 推動閱讀，讓它成為生活的一部份</p> <p>3.4 持續監控調節學與教策略的成效和課程內容。</p> <p>4. 環境佈置</p> <p>4.1 自學角</p> <p>4.2 展示區</p>					
--	---	--	--	--	--	--

<p>3. 培養學生自主學習成為習慣</p>	<p>1. 持續教導學生自主學習及鞏固的策略</p> <p>1.1 溫習及記憶的方法,如筆記摘錄、自學冊等</p> <p>1.2 思維策略(解難)</p> <p>1.3 預習習慣</p> <p>2. 推動各學科以平板電腦及資訊科技互動活動輔助學習。</p> <p>2.1 各科在課堂中運用平板電腦輔助學習。</p> <p>2.2 自學網上平台</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能力不同的學生均能自主學習。 ● 學生能運用平板電腦及老師推介之網上平台進行資訊科技活動輔助學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 查閱學生習作 ● 檢視電子學習平台的使用情況 ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 資訊科技主任 ● 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技支援人員協助推行電子學習的支援工作 ● 平板電腦 ● 網上學習平台及資源
------------------------	---	-----------	--	---	---	--

(2) 提升學生品德素養、加強學生自理和自律性、培養感恩的心，使學生擁有正面的價值觀和積極的人生態度。

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 加強學生自我管理的能力：勤學、紀律、禮儀及整潔</p>	<p>1. 深化反思及自省策略，進行學生個人品德提升計劃，分級進行螺旋式訓練，持續進步。</p> <p>2. 推行「校本品德之星表揚計劃」，提升整體學生關注個人品德，培養他們成為具高品德素養的好學生。</p> <p>3. 透過「校本輔導活動」及充分運用正規課程(如成長課、常識課)滲入有關元素。</p> <p>4. 積極推動班級經營、培養學生自律守規的班風。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%學生的個人品德和自我管理能力有所提升。 ● 85%學生積極參與「校本品德之星表揚計劃」。 ● 教師能透過班級經營，培養學生養成自律守規的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 統計學生參與活動及獲獎情況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔主任 ● 學生輔導人員 ● 科主任 ● 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小冊子 ● 獎狀 ● 獎印 ● 獎品

<p>2. 培養學生感恩的心，正面的價值觀和積極人生態度</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多展示及宣傳有關概念。 2. 舉行敬師活動，實踐尊師重道的精神。 3. 持續發展服務學習，培養學生感恩態度、服務精神和責任感。 4. 透過週會、級會、生命教育課加強學生情緒管理的認識及提升他們情緒控制的能力。 5. 邀請外間機構進行生命教育活動和講座。 6. 實施「一校一社工計劃」，輔助學生探索自我價值，提升抗逆力。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科能選取合適的學習活動以培養學生感恩的心。 ● 學生能積極、投入地參與敬師活動。 ● 學生曾參與學校安排的服務學習活動。 ● 85%學生積極參與週會、級會、生命教育課，並完成有關工作紙。 ● 85%學生認同活動能提升他們的正面的價值觀和積極人生態度。 ● 85%參與計劃的學生認同計劃能提升他們的抗逆力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 學生問卷 ● 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔主任 ● 學生支援主任 ● 學生輔導人員 ● 科主任 ● 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 機構提供有關生命教育之活動和講座
----------------------------------	---	-----------	--	--	--	--

(3) 配合校本課程發展，提升教師運用電子教學的策略，推展 STEM 教育。

預期成果/目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 善用科技提升教學效能，推展 STEM 教育</p>	<p>1. 教師培訓</p> <p>1.1 舉辦有關電子教學策略及STEM教育發展的工作坊，參觀、講座等。</p> <p>1.2 同儕備課會討論及分享電子教學方法及成果。</p> <p>1.3 加強老師對STEM課程的認知及設計。</p> <p>1.4 參與專業交流網絡，與其他學校及有關機構交流教學經驗。</p> <p>2. 課程更新</p> <p>2.1 電腦課程增加編程內容。</p> <p>2.2 數學課程增強數學運算及思維教學。</p> <p>2.3 與時更新常識課程，以配合推展STEM教育。</p> <p>3. 設計STEM教育</p> <p>3.1 加強學生綜合和應用知識與技能的能力。</p> <p>3.2 舉行STEM教育活動。</p> <p>4. 善用資源</p> <p>4.1 根據優次分配時間、人力、撥款等資源，以取得更大的學與教效益。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師積極參與推展 STEM 教育之教師培訓。 ● 85%學生積極、投入地參與增新的課程活動。 ● 85%學生認同 STEM 教育活動能提升他們的綜合及應用知識與技能的能力。 ● 教師對推展 STEM 教育資源的運用有正面的評價。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視教師專業培訓紀錄 ● 檢視備課會紀錄 ● 檢視進度表 ● 觀察學生表現 ● 學生問卷 ● 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 資訊科技主任 ● 課程主任 ● 數、常及電腦科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請機構提供有關 STEM 教育培訓活動 ● 購買 STEM 教育活動所需的物資

姊妹學校交流計劃書

(2018/19 學年)

學校名稱： 九龍塘官立小學

內地姊妹學校名稱(1)廣州市八旗二馬路小學
(2)越秀·真光小學

本校擬於計劃推行期間舉辦下列活動：

項目編號	項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	津貼分配
1	與姊妹學校協辦本地及內地交流及觀摩活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校能與姊妹學校作定期交流，提升教師的專業水平 ● 透過交流，加強師生對內地教育的了解 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生問卷 ● 學生滙報學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$100,000(交流團費用) ● \$ 30,000(聘請臨時人手處理行政工作) ● \$ 20,000(購買視像交流設備)
2	與姊妹學校進行視像交流			