

九龍塘官立小學



學校發展計劃

2018/2019 至 2020/2021 年度

辦學宗旨：

致力提供完善的設備，使學生在完善的學習環境下專心學習，均衡地發展及成長，培育身心健康、五育兼全及學行傑出的好公民。

教育目標：

1. 發展學生運用語文及數字的能力；
2. 培養學生積極學習的態度及自學能力；
3. 鼓勵學生參與學校活動及社會公益事務；
4. 提高學生與人溝通的能力，加強家長及學校的聯繫；
5. 協助教師發展，增進專業知識。

現況分析

在全校參與的模式下，校方進行了現況分析，藉以了解學校本身的強項和不足的地方，進一步探討外在的契機及危機，從而釐定學校的發展重點，促進學校持續發展及提升學生的學習表現。

強項：

1. 學校歷史悠久，校譽及校風良好，受家長歡迎。
2. 本校重視學生全人發展，為學生提供多元化發展機會，多類型體驗活動及才能培訓，能啟迪學生潛能。
3. 老師積極進修，緊貼教育改革方向，與時俱進，樂於承擔推動教育的使命。
4. 家長認同及支持本校的教育方向，家長能為本校提供人力支援，協助學校發展，家校合作愉快。
5. 學校資源充足，教育局發放不同項目撥款，全校已裝無綫網絡，設備完善，已購備平板電腦及電子學習軟件。
6. 非常規課程已推展中華文化及中國歷史有關活動。

弱點

1. 學生來自不同的家庭背景，學生的差異大，部份學生的家庭支援及生活體驗不足。
2. 學生需要全面掌握各科學習方法及高階思維能力，以提升其個人信心與學習動機。
3. 學生的自律性及自省意識尚可提高。
4. 在 STEM 教育發展的趨勢下，須加強教師有關方面的培訓。

契機

1. 教育局及外間團體為課程發展提供不少支援及資訊，有助提升教師對各項新的教學計劃發展及資訊科技學習。
2. 家長及校友對學校非常支持，家校合作愉快。

危機

1. 部份家長溺愛孩子，孩子的自主性較低。
2. 社會充斥偏差的價值觀，對學生的成長有負面影響。

2018/19 至 2020/2021 年度關注事項

1.	加強課堂學與教效能，提升學生學習果效，建立自學習慣。
2.	提升學生品德素養、加強學生自理和自律性、培養感恩的心，使學生擁有正面的價值觀和積極的人生態度。
3.	配合校本課程發展，提升教師運用電子教學的策略，推展 STEM 教育。

2. 關注事項(二)：提升學生品德素養、加強學生自理和自律性、培養感恩的心，使學生擁有正面的價值觀和積極的人生態度。

目 標	策略/工作	實施時間		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. 加強學生自我管理的能力：勤學、紀律、禮儀及整潔	1. 深化反思及自省策略，進行學生個人品德提升計劃，分級進行螺旋式訓練，持續進步。	✓	✓	✓
	2. 推行「校本品德之星表揚計劃」，提升整體學生關注個人品德，培養他們成為具高品德素養的好學生。	✓	✓	✓
	3. 透過「校本輔導活動」及充分運用正規課程(如成長課、常識課)滲入有關元素。	✓	✓	✓
	4. 積極推動班級經營、培養學生自律守規的班風。	✓	✓	✓
2. 培養學生感恩的心，正面的價值觀和積極人生態度	1. 多展示及宣傳有關概念。	✓	✓	✓
	2. 舉行敬師活動，實踐尊師重道的精神。	✓	✓	✓
	3. 持續發展服務學習，培養學生感恩態度、服務精神和責任感。	✓	✓	✓
	4. 透過週會、級會、成長課加強學生情緒管理的認識及提升他們情緒控制的能力。	✓	✓	✓
	5. 邀請外間機構進行生命教育活動和講座。	✓	✓	✓
	6. 實施「一校一社工計劃」，輔助學生探索自我價值，提升抗逆力。	✓	✓	✓

3. 關注事項(三)：配合校本課程發展，提升教師運用電子教學的策略，推展 STEM 教育。

實施時間

目標	策略/工作	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. 善用科技提升教學效能，推展 STEM 教育	1. 教師培訓	✓	✓	✓
	1.1 舉辦有關電子教學策略及STEM教育發展的工作坊，參觀、講座等。			
	1.2 同儕備課會討論及分享電子教學方法及成果。			
	1.3 加強老師對STEM課程的認知及設計。			
	1.4 參與專業交流網絡，與其他學校及有關機構交流教學經驗。			
	2. 課程更新	✓	✓	✓
	2.1 電腦課程增加編程內容。			
	2.2 數學課程增強數學運算及思維教學。			
	2.3 與時更新常識課程，以配合推展STEM教育。			
	3. 設計STEM教育	✓	✓	✓
	3.1 加強學生綜合和應用知識與技能的能力。			
	3.2 舉行STEM教育活動。			
	4. 善用資源	✓	✓	✓
	4.1 根據優次分配時間、人力、撥款等資源，以取得更大的學與教效益。			